

דף תרגול: המעגלים של הלב – המשפחה הקרובה והמורחבת

מהדורה למורה **רגיל**

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מושג המעגלים של הלב – משפחה קרובה, מורחבת ואנשים שהם כמו משפחה
- לזהות מי נמצא בכל מעגל אצל עצמי
- לפתח רגישות כלפי משפחות שונות ומגוונות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – שאלות הבנה

1. א – אנשים שגרים איתי או מגדלים אותי
2. א – סבא וסבתא, דודים ובני דודים
3. א – אנשים קרובים אליי גם בלי קשר דם
4. א – ארבעה
5. א – במרכז הדף

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – משפחה מורחבת כוללת גם סבים, דודים ובני דודים
2. נכון – אין צורה אחת נכונה למשפחה
3. לא נכון – אפשר לצייר דמויות של חיות במקום אנשים
4. לא נכון – אפשר להיות קרוב גם בלי קשר דם
5. נכון – כך מוגדר המעגל הראשון

חלק ג׳ – השלמת משפטים

1. ראשון
2. מורחבת
3. בחרתי
4. ארבעה
5. עצמכם

חלק ד׳ – התאמה

- 1 – ד (ההורים והאחים שגרים איתי)
- 2 – ה (סבים, דודים ובני דודים)
- 3 – ב (חברים קרובים שהם כמו משפחה)
- 4 – ג (צורה שמראה קרבה בין אנשים)
- 5 – א (משימה קצרה בסוף השיעור)

חלק ה׳ – מקרה לחשיבה – עדן

1. ייתכן שהיא מרגישה עצובה או שונה כי המשפחה שלה קטנה יותר
2. אפשר להגיד שלכל משפחה יש צורה שונה וזה בסדר, ואפשר גם לצייר משפחה שבחרתי

חלק ו׳ – משימת כתיבה

1. התלמיד יכתוב משפטים הכוללים שמות או תיאורים של אנשים במעגל הראשון ופעילות משותפת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שם אדם קרוב מהמעגל הראשון
- הגדרה הכוללת סבים, דודים ובני דודים
- דוגמה לאדם קרוב שאינו קרוב דם, כמו חבר טוב

טיפים להפעלה:

- אפשר לתת לתלמידים לבחור רמת כתיבה מתאימה להם
- חשוב להדגיש שאין צורה אחת נכונה למשפחה ולהתייחס ברגישות למקרה של עדן
- אפשר לעודד שיתוף בכיתה רק למי שרוצה, בלי לחייב



דף תרגול: המעגלים של הלב – המשפחה הקרובה והמורחבת

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור הזה לומדים שלכל ילד יש אנשים שונים סביבו – חלקם גרים איתו, חלקם משפחה רחוקה יותר, וחלקם אנשים שהם כמו משפחה למרות שאינם קרובי דם. דף זה מתרגל את ההבנה הזו.

1 חלק א׳ – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי נמצא במעגל הראשון?

א) אנשים שגרים איתי או מגדלים אותי ב) חברים מבית הספר בלבד ג) אנשים שגרים בעיר אחרת ד) דמויות מספרים

2. מי יכול להיות במעגל השני – המשפחה המורחבת?

א) סבא וסבתא, דודים ובני דודים ב) המורה שלי ג) שכן שלא מכירים ד) חיית מחמד בלבד

3. מה זה בדיוק 'אנשים שהם כמו משפחה'?

א) אנשים קרובים אליי גם בלי קשר דם ב) רק אנשים שגרים לידי ג) רק קרובי משפחה רשמיים ד) אנשים שלא מכירים אותי

4. כמה מעגלים מציירים בפעילות?

א) ארבעה ב) שניים ג) חמישה ד) אחד

5. איפה מציירים את עצמכם בציור?

א) במרכז הדף ב) בפינה ג) מחוץ למעגלים ד) למעלה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	משפחה מורחבת כוללת רק הורים וילדים	☐	☐
2	כל ילד יכול לצייר משפחה שונה, כי משפחות שונות זו מזו	☐	☐
3	אסור לצייר חיות במקום אנשים בתרגיל	☐	☐
4	אדם שהוא כמו משפחה חייב להיות קרוב דם	☐	☐
5	במעגל הראשון נמצאים אנשים שגרים איתי או מגדלים אותי	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. האנשים שגרים איתי או מגדלים אותי נמצאים במעגל ה _____

2. סבא, סבתא, דודים ובני דודים הם חלק מהמשפחה ה _____

3. אנשים שהם כמו משפחה אבל אינם קרובי דם נקראים משפחה ש _____

4. בפעילות הציור מציירים _____ מעגלים

5. במרכז הדף מציירים את _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. משפחה קרובה	___	**א.** משימה קצרה בסוף השיעור
2. משפחה מורחבת	___	**ב.** חברים קרובים שהם כמו משפחה
3. משפחה שבחרתי	___	**ג.** צורה שמראה קרבה בין אנשים
4. מעגל	___	**ד.** ההורים והאחים שגרים איתי
5. כרטיס יציאה	___	**ה.** סבים, דודים ובני דודים

5 חלק ה' – מקרה לחשיבה – עדן

ענו בקצרה.

1. מה לדעתכם מרגישה עדן כששומעת שצריך לצייר משפחה?

2. מה החברה יכולה להגיד לעדן כדי שתרגיש טוב?

6 חלק ו' – משימת כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו 3-4 משפטים על המעגל הראשון שלכם: מי נמצא בו ומה אתם עושים יחד

כרטיס יציאה

כתבו שם של אדם אחד מהמעגל הראשון שלכם

השלימו: משפחה מורחבת היא _____

מי יכול להיות ב'משפחה שבחרתי'? תנו דוגמה אחת

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️